

**VALORISATION ET PROMOTION DE LA
QUALIFICATION ET DE LA FORMATION
EN GASPÉSIE ET AUX ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

Gaspé, le 15 juin 2004 – C'est le 15 juin dernier qu'avait lieu le lancement officiel d'une audacieuse entente régionale entre les membres de la commission sectorielle « Éducation » (voir la liste des partenaires à la fin du communiqué) de la Conférence régionale des élu(e)s (CRÉGÎM) et les directions régionales d'Emploi-Québec et du Ministère de l'Éducation de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. Ce solide partenariat porte sur la réalisation d'un plan de communication régional qui vise la « valorisation et la promotion de l'importance de la qualification et de la formation en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine ».

« L'opération que nous rendons publique en ce jour, rallie à l'unanimité l'ensemble des différents partenaires associés au monde de l'éducation, du milieu de l'emploi et du développement . Il s'agit en fait de la présentation d'un plan de communication régional, une première en ce genre », souligne le président de la commission sectorielle « Éducation » de la CRÉGÎM, monsieur Jean Couture.

Le plan de communication régional est l'une des attentes formulées par les participants lors d'une journée de réflexion régionale qui s'était tenue à Bonaventure le 13 décembre 2001. Cette journée avait pour objectifs d'identifier des éléments de solution et une stratégie d'intervention pour remédier notamment à la situation de la sous-scolarisation de la population gaspésienne et madelinienne. Un premier plan d'action avait alors été réalisé par un comité de suivi qui avait dégagé quatre priorités à réaliser à court terme, dont celle de promouvoir et valoriser l'importance de la formation et de la qualification.

En effet, au plan de la scolarisation, la région Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine accuse un déficit important : 26,2 % des Gaspésiens et Madelinots ont moins de neuf années de scolarité, par rapport à 15,1 % pour l'ensemble du Québec. Ce phénomène de sous-scolarisation a un impact significatif sur la situation de l'emploi et sur la compétitivité de l'économie régionale. Chez les diplômés universitaires, par exemple, le taux de chômage, dans la région, est inférieur à celui de l'ensemble du Québec.

« La Conférence régionale des élu(e)s croit en l'importance de l'éducation pour la formation de la main-d'oeuvre de la région. À l'heure actuelle, cette main-d'oeuvre n'est pas prête à relever les défis qui nous attendent. Les experts du marché du travail nous affirment que les emplois de l'avenir demanderont un bon niveau d'éducation. Si nous voulons que la Gaspésie et les Îles se développent économiquement, il faut que la population s'ajuste et que les leaders socio-économiques prennent leurs responsabilités. Il nous faut prendre le virage de la formation, incluant la formation de base et la formation continue », mentionne le directeur général de la CRÉGÎM, monsieur Gilbert Scantland.

L'arrivée en poste, en septembre 2003, de madame Marie-Claude Brière comme agente d'information a permis de concrétiser le démarrage de ce plan de communication régional, de concert avec un comité de suivi composé de représentants de la

commission sectorielle « Éducation », en partenariat avec les directions régionales d'Emploi-Québec et du ministère de l'Éducation. Madame Brière a trois ans pour réaliser le plan de communication.

Concrètement, cette entente vise non seulement à maintenir mais aussi à développer un climat encore plus propice à la formation et la qualification, à rehausser la culture de l'apprentissage et de l'emploi auprès de la population gaspésienne et madelinienne et à accroître la visibilité des histoires à succès en rendant hommage aux individus, entreprises ou organismes qui s'approprient la démarche de formation et de qualification.

« L'implication du ministère de l'Éducation s'inscrit dans les orientations ministérielles de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue lancée en 2002, dont l'enjeu majeur est d'ancrer une véritable culture de la formation continue au Québec. Le plan d'action quinquennal de la Politique annonçait, en mai 2002, un ensemble ambitieux de mesures dont la mise en œuvre exige des efforts importants et soutenus de partenariat, de collaboration et de concertation. Pour l'année 2003-2004, neuf priorités ont été retenues dont la première : faire la promotion de la formation de base et de la formation liée à l'emploi », ajoute monsieur Normand Pelletier de la direction régionale du Ministère.

Selon les prévisions réalisées par la Direction régionale Emploi-Québec, 5 600 postes devront être comblés durant la période s'échelonnant entre 2003 et 2007.

- 2 000 de ces postes sont liés à l'expansion découlant de l'évolution de l'activité économique ;
- 3 600 de ces postes sont liés aux besoins de remplacement découlant des retraits du marché du travail (retraites, décès).

« La majorité de ces postes exigeront des compétences se situant à des niveaux techniques et professionnels pour lesquels le diplôme d'études professionnelles, le diplôme d'études collégiales ou un grade universitaire seront requis. Cependant, la majorité des Gaspésiens et Madelinots âgés entre 15 et 65 ans détiennent une scolarité plus faible que le niveau de compétence qu'exigeront les emplois à être comblés. Il est donc clair qu'il y a actuellement un déséquilibre important à ce niveau qu'il nous faut rétablir à court terme. Il s'agit là d'un enjeu majeur pour l'avenir de notre région. C'est dans cet esprit que nous nous serrons les coudes avec l'ensemble des partenaires ici présents dans l'espoir de faire de cette importante opération, une réussite », rappelle Marc Groleau, directeur régional d'Emploi-Québec.

Les moyens mis en place devraient créer un effet d'entraînement auprès des organisations les amenant, elles aussi, à faire connaître et à développer leurs projets de formation ou de qualification. Les partenaires signataires de l'entente s'engagent tous à agir en partenariat quant à la réalisation du plan de communication visant la valorisation et la promotion de la qualification et de la formation ainsi que de contribuer financièrement pour une durée de trois ans .

Une tournée « terrain » en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine a déjà permis à l'agente d'information d'inventorier les moyens de communications existants, de mettre sur pied un réseau de relayeurs d'information dynamiques et de créer les premiers outils de communication selon les besoins réels exprimés par le milieu. Certains moyens visent à appuyer le recrutement de la population pour des formations, d'autres à supporter la promotion de bons coups, le tout , dans l'esprit de porter haut et fort le même message que la formation est essentielle dans notre région et fait aussi partie de la vie.

Déjà, une identification régionale commune souligne cet engagement. La signature « **Vis et...Apprends / Live and...Learn** » sera le trait d'union régional pour les initiatives de promotion et de valorisation. Signature qui se dévoilera de plus en plus dès cet automne 2004! En Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine: *Vis et ...Apprends !*



PARTENAIRES SIGNATAIRES DE L'ENTENTE TRIENNALE (2003-2006)

- La Direction régionale d'Emploi-Québec
 - La Direction régionale du ministère de l'Éducation
 - Eastern Shores School Board
 - La Commission scolaire des Chic-Chocs
 - La Commission scolaire René-Lévesque
 - La Commission scolaire des Îles
 - L'Université du Québec à Rimouski
 - Le Cégep de la Gaspésie et des Îles
 - La Direction régionale de la Sécurité du revenu
 - La Direction régionale de Communication-Québec
 - La Conférence régionale des élu(e)s
- En partenariat avec les groupes en alphabétisation de la région

-30-

Source et renseignements :

Marie-Claude Brière, agente d'information
Plan de communication régional « Éducation »
de la CRÉGÎM
Téléphone : (418) 360-8103
Télécopieur : (418) 360-8010
C O U R R I E L : marie-claude.briere@mrci.gouv.qc.ca